

Довідка
про результати проведення опитування
«Змішане навчання очима педагогічних та науково-педагогічних
працівників»
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

Відповідно до розпорядження першого проректора №20 від 10.04.2024 р. з 11 квітня по 15 квітня 2024 року проводилося опитування «Змішане навчання очима педагогічних та науково-педагогічних працівників»

Мета опитування: вивчення думки педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо організації та реалізації в університеті змішаного навчання.

Опитування проводилося шляхом надання посилання на Google Форму <https://forms.gle/HWCc86jKutiJhBve9>.

Усього в опитуванні взяло участь 227 педагогічних та науково-педагогічних працівників:

Інститут економіки та бізнес-освіти – 15 (6,6%) осіб;

Факультет природничої освіти та природокористування – 28 (12,4%) осіб;

Факультет початкової освіти – 20 (8,8%) осіб;

Факультет фізичного виховання – 7 (3,1%) осіб;

Факультет соціальної та психологічної освіти – 22 (9,7%) особи;

Факультет філології та журналістики – 22 (9,7%) особи;

Факультет інженерно-педагогічної освіти – 23 (10,2%) особи;

Факультет мистецтв – 13 (5,8%) осіб;

Факультет іноземних мов – 22 (9,7%) особи;

Факультет дошкільної та спеціальної освіти – 16 (7,1%) осіб;

Факультет фізики, математики та інформатики – 28 (12,4%) осіб;

Історичний факультет – 10 (4,4%) осіб.

60% педагогічних та науково-педагогічних працівників оцінили свій рівень готовності до здійснення змішаного навчання як «високий», інші 40% – «задовільний».

Також педагогічні та науково-педагогічні працівники оцінили рівень готовності та активності здобувачів вищої освіти до/під час змішаної форми навчання, вказавши, що 24% здобувачів вищої освіти мають високий рівень готовності та активності під час змішаного навчання, а 69% – задовільний рівень.

37% здобувачів вищої освіти, мають високий рівень використання навчальних ресурсів сервера електронних курсів (Moodle) та 59% мають задовільний рівень, що підтверджують респонденти.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники найчастіше використовують для проведення онлайн-занять такі сервіси: Google Meet (96%),

або Zoom (30%), рідше Google Classroom (9%), Padlet (6%) та інші ресурси для зв'язку.

Для комунікації зі здобувачами вищої освіти педагогічні та науково-педагогічні працівники використовували: електронну пошту (90%); Viber (89%); Moodle (86%); телефон (65%); Telegram (49%); особисті повідомлення (36%).

Також здобувачам був наданий доступ до навчальних матеріалів на платформі:

Moodle (100%) для додаткового використання YouTube (21%), а також матеріали можна було отримати на електронну пошту (78%).

Педагогічні та науково-педагогічні працівники пропонували здобувачам вищої освіти різні види завдань та їх оцінювання під час проведення змішаного навчання, серед них: 63% письмові завдання; 88% тестування; 42% виконання проєктів; 47% інтерактивні завдання; 80% усне опитування; 34% опрацювання відео- та аудіофайлів Youtube; 65% ІНДЗ із самостійним вибором теми в контексті змістових модулів з обґрунтуванням того, що обрана тема досить актуальна в наш час; 79% презентації; 33% моделювання навчальних ситуацій; 33% самостійні роботи, відео запис завдань; 13% відео-завдання.

75% педагогічних та науково-педагогічних працівників використовують для роботи з сервером електронних курсів мобільний додаток «Moodle».

Більшості педагогічних та науково-педагогічних працівників не відчували складнощів під час організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання, однак у деяких були проблеми через нестабільний інтернет-зв'язок, технічні проблемами засобів зв'язку та повітряні тривоги під час занять.

Також вони висловили свої пропозиції щодо вдосконалення якості змішаного навчання, серед них: посилення контролю здобувачів вищої освіти за відвідуванням занять, створення курсів цифрової грамотності для здобувачів вищої освіти та тренінгів для набуття здатності педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО ефективно проводити заняття в укрітті.